*„Największe bogactwo to robienie tego, co kochasz”*

*Colin P. Sisson.*

**Szkolny Program Wspierania Zdolności i Talentów**

**„Lubuscy poszukiwacze talentów” 2017- 2020**

Praca w naszej szkole od wielu lat ukierunkowana jest na rozwijanie zdolności i talentów każdego ucznia. Efektem tego są osiągane przez uczniów sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, sportowych i artystycznych. Uczniowie wykorzystują zdobytą wiedzę i umiejętności w praktyce, kwalifikując się do etapów okręgowych i centralnych, zdobywają wysokie miejsca i uzyskują tytuły laureatów.

W naszej szkole dążymy do tego, aby wszyscy uczniowie, mieli możliwość rozwijania zainteresowań i odkrywania swoich pasji. Stąd proponowane oferty zajęć pozalekcyjnych kierowane są do całej społeczności szkolnej. Nasza szkoła to miejsce, w którym każde uczeń może rozwijać swoją twórczość, aktywność i realizować swoje zainteresowania.

Zdajemy sobie sprawę, że rzeczywiste efekty, na polu rozwijania uzdolnień uczniów, pojawiają się z reguły po długotrwałej i świadomej działalności pedagogicznej nauczyciela. W celu udokumentowania naszych działań, podjęliśmy decyzję przystąpienia w roku szkolnym 2017/2018 do Programu Wspierania Zdolności i Talentów „Lubuscy poszukiwacze talentów”.

Program będzie realizowany w okresie trzyletnim z możliwością modyfikacji w kolejnych latach. Jest ściśle związany z programem dydaktycznym i wychowawczym szkoły. Program zakłada rozpoznanie, rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań oraz odkrywania pasji uczniów na każdym etapie kształcenia w ramach przedmiotów szkolnych.

1. **ZAŁOŻENIA PROGRAMU**

Rozwijamy „pasje, zdolności i talenty” to program rozwoju uczniów o dużym wachlarzu zainteresowań i zdolności. Zakłada współpracę nauczycieli, uczniów i rodziców w realizacji różnych działań związanych z rozwijaniem pasji, zainteresowań i talentów. Przewiduje zaangażowanie całego grona pedagogicznego, rodziców oraz podmiotów zainteresowanych problematyką uczniów uzdolnionych we wdrażanie poszczególnych zadań.

Program zawiera cele, procedurę identyfikacji ucznia zdolnego, zasady wdrażania programu, zadania wynikające z realizacji programu, metody i formy pracy, które są ściśle związany z programem dydaktycznym i wychowawczym szkoły i w spójny sposób uzupełniają ją. Program realizowany będzie w trakcie zajęć obowiązkowych i dodatkowych. Jest programem, który wzbogaca proces wychowawczy tak, aby młody człowiek mógł osiągnąć poziom odpowiadający jego możliwościom.

1. **CELE PROGRAMU**

**Cel główny:**

Głównym założeniem programu jest wychodzenie naprzeciw potrzebom ucznia oraz rozwijanie, wspomaganie i ukierunkowanie jego zdolności przedmiotowych zgodnie z potencjałem i możliwościami.

**Cele szczegółowe:**

* diagnozowanie szczególnych uzdolnień uczniów,
* kształtowanie osobowości, rozwijanie zainteresowań i talentów młodzieży,
* wzbudzanie wewnętrznej motywacji do zdobywania wiedzy i rozwijania różnorodnych zainteresowań,
* wdrażanie uczniów do pracy samokształceniowej,
* przygotowanie uczniów do konkursów i olimpiad przedmiotowych, turniejów, zawodów sportowych,
* podejmowanie współpracy i wymiana doświadczeń ze środowiskiem naukowym i oświatowym w zakresie wspierania rozwoju i uzdolnień dzieci,
* współdziałanie z instytucjami i organizacjami realizującymi zadania w zakresie pracy z uczniem zdolnym,
* stwarzanie możliwości rozwoju zainteresowań uczniów,
* pobudzanie aktywności umysłowej uczniów, wyobraźni, fantazji,
* motywowanie uczniów do wykorzystania swoich uzdolnień w dalszej pracy,
* przyzwyczajanie uczniów do samodzielnego rozwiązywania problemów, z wykorzystaniem posiadanej wiedzy,
* doskonalenie koncentracji uwagi,
* kształcenie pomysłowości, krytycyzmu, szybkości podejmowania decyzji,
* rozwijanie ciekawości poznawczej, twórczego działania i samodzielności,
* doskonalenie form współpracy z rodzicami w zakresie wspierania rozwoju i talentów dzieci.
1. **ZAMIERZONE EFEKTY**

Organizując warunki skutecznego wspierania uzdolnień i zainteresowań ucznia zakładamy, że wychowanek naszej szkoły będzie m.in.:

* odnosił sukcesy na szczeblu miejskim, rejonowym, wojewódzkim, ogólnopolskim w konkursach, olimpiadach, turniejach i zawodach sportowych,
* wykazywał postawy twórcze i większą samodzielność w rozwijaniu swoich zainteresowań i talentów,
* nabędzie umiejętności planowania i organizowania swoich działań.
1. **FORMY PRACY**

Program ten przewiduje:

* Indywidualizacje pracy z uczniem zdolnym na lekcji bez istotnego wykraczania poza nauczane treści np. powierzanie roli lidera grupy,
* wykorzystywanie różnorodnych możliwości i okazji do indywidualizacji pracy np. różnicowanie zadań kontrolnych i domowych, udzielanie pomocy koleżeńskiej uczniom z trudnościami w nauce,
* samodzielna praca ucznia nad zagadnieniami wykraczającymi poza program nauczania, wskazanymi przez nauczyciela np. pozalekcyjne konsultacje ucznia z nauczycielem, praca w oparciu o specjalnie przygotowane dla niego karty pracy i listy zadań,
* organizowanie zajęć pozalekcyjnych np: zajęcia warsztatowe w kołach zainteresowań,
* organizowanie wycieczek lokalnych,
* organizowanie konkursów, występów artystycznych, pokazów, treningów sportowych,
* obserwacje, doświadczenia, pokazy, występy artystyczne, przygotowywanie inscenizacji,
* udział w spotkaniach z ciekawymi ludźmi, wystawach, koncertach, warsztatach, które odbywają się w np. muzeum.
1. **SPOSOBY REALIZACJI**

Realizacja programu odbywać się będzie w trakcie zajęć dydaktycznych i zajęć wynikających z organizacji pracy szkoły, oraz zajęcia z inicjatywy nauczyciela w ramach dwóch działań: