**Plan i harmonogram działań:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Nazwa działania | Opis działania | Termin realizacji |
|  | Prowadzenie dodatkowych zajęć w ramach „OTWARTA PRACOWNIA” | Zajęcia umożliwiające realizację założonych celów programu | Wrzesień 2017/ maj 2018 |
|  | Wyłonienie uczniów wykazujących szerokie zainteresowania z zakresu elektrotechniki i elektroniki, łatwość w uczeniu się, przyswajaniu wiedzy i jej rozumieniu, pracowitość i samokrytycyzm w przedmiotach zawodowych oraz wykazujących zainteresowaniem udziałem w konkursach i olimpiadach technicznych | Wyłonienie uczniów zdolnych | Wrzesień 2017 |
|  | Pomoc w opanowaniu nowych treści wykraczających poza podstawę programową dla danego etapu edukacji zwiększających szanse na zakwalifikowanie się do etapów okręgowych | Rozwiązywanie zestawów zadań przygotowujących do konkursów i olimpiad przedmiotowych na etapie okręgowym | Wrzesień – grudzień 2017 |
|  | Konkursy i olimpiady na szczeblu szkolnym | * **olimpiady OWT** * **olimpiady OOEiE „EUROELEKTRA”** * **konkursu „Elektron”** | październik 2017  listopad 2017  grudzień 2017 |
|  | Pomoc w opanowaniu nowych treści wykraczających poza podstawę programową z szerokie zainteresowania z zakresu elektrotechniki i elektroniki dla danego etapu edukacji zwiększających szanse na zajęcie czołowych miejsc w etapach okręgowych | Rozwiązywanie zestawów zadań przygotowujących do konkursów i olimpiad przedmiotowych na etapie okręgowym | Grudzień 2017 /styczeń 2018 |
|  | Konkursy i olimpiady na szczeblu okręgowym | * **olimpiady OWT** * **olimpiady OOEiE „EUROELEKTRA”** * **konkursu „Elektron”** | Styczeń 2018  Styczeń 2018  luty 2018 |
|  | Wyłonienie uczniów wykazujących szerokie zainteresowania, łatwość w uczeniu się, przyswajaniu wiedzy i jej rozumieniu, pracowitość i samokrytycyzm w przedmiotach mechatronicznych oraz wykazujących zainteresowaniem udziałem w konkursach i olimpiadach mechatronicznych  rozszerzających i pogłębiających materiał o treściach z wyższego etapu edukacyjnego | Wyłonienie 1-2 uczniów i przygotowywanie ich do:   * **Międzywojewódzkiego konkursu O Tytuł „SUPERTECHNIKA MECHATRONIKA”** * **Ogólnopolskiej Olimpiady Elektrycznej i Elektronicznej w grupie mechatronicznej** | Styczeń/luty 2018 |
|  | Popularyzowanie wiedzy na temat mechatroniki wśród młodzieży szkół ponadgimnazjalnych oraz pogłębienie i poszerzenie wiadomości z zakresu przygotowania zawodowego uzyskanego w trakcie kształcenia | **Zorganizowanie Międzywojewódzkiego konkursu O Tytuł „SUPERTECHNIKA MECHATRONIKA”** | Marzec 2018 |
|  | Olimpiada na szczeblu centralnym | **Ogólnopolskiej Olimpiady Elektrycznej i Elektronicznej w grupie mechatronicznej** | Marzec 2018 |
|  | Możliwość realizacji innych treści, materiału pogłębiającego i poszerzającego oraz treści z dziedzin pokrewnych - Swoboda w wyborze formy i treści pracy (planowanie przez ucznia swojego rozwoju) | Uczeń ma możliwość wyboru zadania z grupy:   * + Zadań obliczeniowych,   + Referatu, prezentacji z obejrzanego filmu tematycznego,   + Referat z zagadnienia tematycznego   + Wyszukanie ciekawostki tematycznej   + Zadanie praktyczne w pracowni   + Lekcja interaktywna | Wrzesień 2017/ maj 2018 |
|  | Dbałość o kształcenie kompetencji kluczowych uczniów klas III poprzez udział w projektach: | * + Programming of Siemens PLC Controllres adn HMI - koło naukowe   + Układy mechatroniczne - analiza i sterowanie   + Kurs elektroenergetyczny   + Operator wózków widłowych   + Kurs prawa jazdy   + Praktyka zawodowa – 1 m-c | Wrzesień 2017/ maj 2018 |
|  | Zajęcia praktyczne rozwijające zainteresowania | Projekt w pracowni elektrotechniki i elektroniki oraz pracowni układów i systemów mechatronicznych składający się z trzech etapów:   * projekt * montaż * prezentacja z dokumentacją | II semestr |